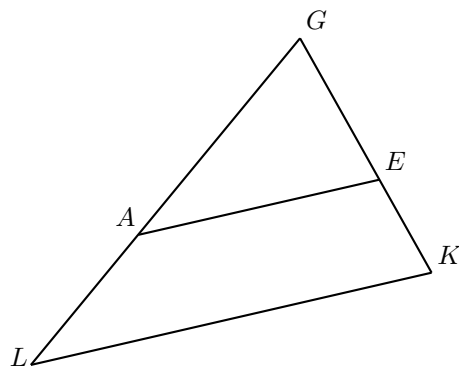


Juste écrire séquence 2 dans la partie 2, écrire le titre plus tard.

### Séance 1

**Exercice à chercher en équipe :** (projeté)

Sur la figure ci-dessous,  $A \in [GL]$ ,  $E \in [GK]$ ,  $(AE) \parallel (LK)$ ,  $AG = 5,4$  cm,  $GE = 3$  cm,  $GK = 5$  cm et  $LK = 11$  cm. Calculer les longueurs  $GL$  et  $AE$ .



### Séance 2

Conjecture du théorème élargi à partir d'une animation Geogebra (geogebra-thales.ggb). Démonstration orale (construire les symétriques de M et N par rapport à A pour retomber dans la configuration de 4e)

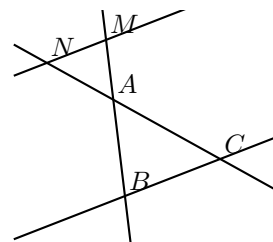
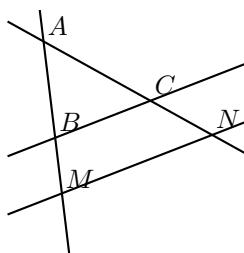
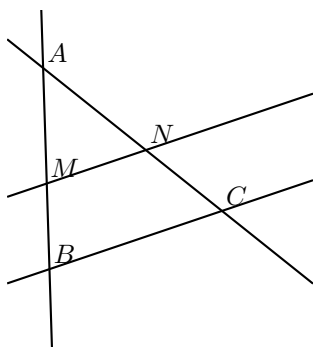
Ecrire le titre dans le cahier de bord

14 p 220 (phare 3e 2008)

### Séance 3

16 p 220 (phare 3e 2008)

RESUME :



### Théorème de Thalès :

SI

$M$  est un point de la droite  $(AB)$ ,

$N$  est un point de la droite  $(AC)$ ,

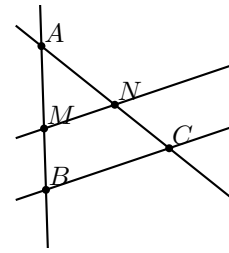
les droites  $(BC)$  et  $(MN)$  sont parallèles,

ALORS

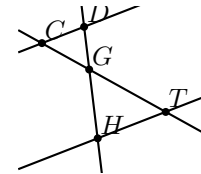
$$\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC} = \frac{MN}{BC}.$$

**Entraînement technique :**

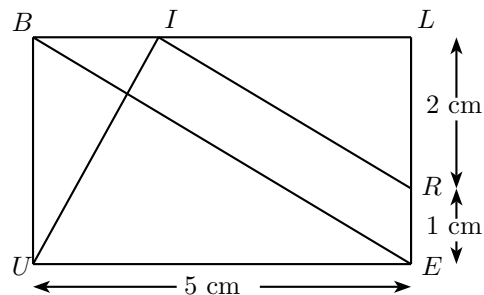
Les droites  $(BC)$  et  $(MN)$  sont parallèles.  
 $AB = 3$  cm ;  $AN = 4$  cm et  $AM = 7$  cm.  
 Calculer la longueur  $AC$ .

**Entraînement technique :**

Les droites  $(CD)$  et  $(HT)$  sont parallèles.  
 $DG = 25$  mm ;  $GH = 45$  mm ;  $CG = 20$  mm et  $HT = 27$  mm.  
 Calculer  $GT$  et  $CD$ .

**BLEU**

$BLEU$  est un rectangle,  $(EB)$  et  $(RI)$  sont parallèles.  
 Le triangle  $UIR$  est-il rectangle ? Justifier la réponse.

**Petite longueur**

Sur la figure ci-contre, les droites  $(VU)$  et  $(TS)$  sont parallèles. les longueurs sont données en cm.  
 Calculer la longueur  $VT$ .

